

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Taller de Dirección de Proyectos de Inversión
Clave de la asignatura:	GIM-2105
SATCA¹:	2-4-6
Carrera:	Ingeniería en Gestión Empresarial

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>La Dirección de Proyectos de Inversión presentada desde una perspectiva de taller, permite abordar aspectos relacionados con el análisis y consolidación de los estudios de mercado, organizacional, técnico y financiero de un plan de negocios, para su evaluación y validación técnica relacionada con la factibilidad, rentabilidad y sustentabilidad mediante la aplicación de conocimientos sustentados en las mejores prácticas de acuerdo a reglas de operación para su aceptación por las instituciones de financiamiento. Es importante considerar para ello la identificación de alternativas para la gestión de las iniciativas de inversión, la adaptación del plan de negocios a la iniciativa de inversión, el trabajo de gestión y evaluación de proyectos de inversión ante instituciones de financiamiento complementado con la presentación final que permita observar la defensa del proyecto y la direccionalidad en la toma de decisiones por parte de los estudiantes. Considerando lo anterior como relevante para consolidar los trabajos realizados en la asignatura antecedente denominada plan de negocios cuya finalidad recae en la estructuración inicial de los estudios de mercado, técnico-ambiental, organizacional y económico financiero, por lo que el taller de dirección de proyectos de inversión conlleva a promover el desarrollo de proyectos en las áreas de producción, investigación y servicio con sostenibilidad y responsabilidad social.</p>
Intención didáctica
<p>El temario de esta asignatura comprende cuatro temas. En el primer tema, aborda la identificación de alternativas para la gestión de las iniciativas de inversión considerando el concepto y tipos de iniciativas de inversión, los procesos de gestión en proyectos de inversión, la revisión de propuestas de plan de negocios,</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

la clasificación del proyecto de inversión para su canalización, así como las reglas de operación para la iniciativa de inversión seleccionada.

En el tema dos se puede observar que la intensión es la adaptación del plan de negocios a la iniciativa de inversión, tomando en cuenta, la revisión del proyecto, el ajuste a reglas de operación afines a la iniciativa, procurando la consolidación del proyecto de inversión y advirtiendo la importancia de la gestión del registro de marcas y patentes resultantes.

El tema tres denominado gestión y evaluación de proyectos de inversión ante instituciones de financiamiento, comprende actividades relacionadas con la gestión de los proyectos propuestos por los estudiantes ante instituciones públicas y la búsqueda de alternativas de gestión ante instituciones privadas.

Finalmente, el tema cuatro pretende culminar con una presentación abierta del proyecto con la intensión de fortalecer las habilidades de exposición frente a diversos públicos observando de forma atenta el nivel de defensa del proyecto, compartiendo a los compañeros de grupo la experiencia adquirida en el desarrollo de este tipo de trabajos que consolidan los conocimientos requeridos por la especialidad, detonando con ello en todo momento la capacidad de análisis y síntesis, capacidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, habilidades interpersonales, habilidades de investigación, habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo.

Se considera que el facilitador de esta asignatura tenga como perfil dentro de su campo de experiencia la participación en actividades de asesoría o impartición de asignaturas relacionadas con integración de proyectos productivos y con nivel de maestría.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
<p>Instituto Tecnológico de Zacatepec, Febrero-Mayo de 2021.</p>	<p>Academia del Departamento de Ciencias Económico- Administrativas M.M. Moises Oracio Villanueva García. M.A. Ma. Esther Huicochea Rojas. M.M. Rosalinda García Villafaña. M.A. Blanca Nieves Cabrera López. M.F. Alberto Espinoza Montes de Oca. L.C. Nicolás Raymundo Calvo. MARH. María de Jesús Flores Carpintero.</p>	<p>Grupos colegiados de la academia del departamento de Ciencias Económico-administrativas, en reuniones de trabajo de academia.</p>

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>Analiza y consolida los estudios de mercado, organizacional, técnico y financiero de un plan de negocios predeterminado para su evaluación y validación técnica relacionada con la factibilidad, rentabilidad y sustentabilidad aplicando los conocimientos en mejores prácticas para su aceptación por las instituciones de financiamiento.</p>

5. Competencias previas

<p>Desarrolla la estructura del plan de negocios para operar una empresa y/u obtener financiamiento, considerando la normatividad y reglas de operación vigentes.</p> <p>Aplica métodos estadísticos, técnicas de muestreo y las normas de un sistema de calidad, para evaluar, controlar y optimizar los procesos aplicando la mejora continua.</p> <p>Desarrolla estrategias empresariales considerando criterios de sustentabilidad, para obtener ventajas competitivas sostenibles en un entorno cambiante y globalizado.</p>

Analiza y elabora presupuestos como instrumentos operativos y financieros que sirvan de herramienta en la gestión de proyectos de inversión para que faciliten en la toma de decisiones.

Utiliza habilidades emprendedoras en la generación de ideas de inversión con el fin tomar decisiones para la realización de un modelo de simulación de negocios.

Analiza, interpreta y diagnostica la información financiera de organizaciones para la toma de decisiones.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Identificación de alternativas para la gestión de las iniciativas de inversión.	1.1. Concepto y tipos de iniciativas de inversión 1.2. Procesos de gestión en proyectos de inversión 1.3. Revisión de propuestas de plan de negocios 1.4. Clasificación del proyecto de inversión para su canalización 1.5. Reglas de operación para la iniciativa de inversión seleccionada
2	Adaptación del plan de negocios a la iniciativa de inversión	2.1. Revisión del proyecto de inversión. 2.2. Ajuste a reglas de operación afines a la iniciativa. 2.3. Consolidación del proyecto de inversión 2.3.1 Gestión del registro de marcas y patentes resultantes.
3	Gestión y evaluación de proyectos de inversión ante instituciones de financiamiento.	3.1. Gestión ante instituciones publicas 3.2. Gestión ante instituciones privadas
4	Proyecto final	4.1. Elaboración y difusión del informe ejecutivo. 4.2. Presentación del informe ejecutivo.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

<p>Tema 1. Identificación de alternativas para la gestión de las iniciativas de inversión.</p>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Que el alumno identifique las alternativas para la gestión de proyectos de inversión y su canalización en los diferentes planes de negocios, frente a las reglas de operación seleccionadas.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de comunicación oral y escrita, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, habilidades interpersonales, habilidades de investigación, habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo.</p>	<p>Centrar al alumno en el contexto de la gestión y evaluación de proyectos de inversión, por medio de la identificación de las alternativas que se presenten en grupo, respecto a planes de negocios; al contrastarlos con las reglas de operación vigentes de las organizaciones financieras seleccionadas. Con lo anterior, se pretende iniciar el portafolio de evidencias que deberá contener: tema desarrollado, cronograma de trabajo, bitácora y propuesta de diapositivas al respecto con la finalidad de integrar su reporte ejecutivo.</p>
<p>Tema 2. Adaptación del plan de negocios a la iniciativa de inversión.</p>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Que el alumno adapte un proyecto de inversión con la intención de consolidar una propuesta sólida que cuente con las características necesarias para su registro legal.</p> <p>Genéricas:</p>	<p>Identificar los tipos de planes de negocios y sus características particulares.</p> <p>Analizar las propuestas de ajuste afines a los requisitos de operación de instituciones financieras.</p> <p>Adaptar el proyecto de inversión a la opción elegida, considerando la viabilidad de gestionar el registro de</p>

<p>Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de comunicación oral y escrita, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, habilidades interpersonales, habilidades de investigación, habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo.</p>	<p>marcas y patentes derivadas del proyecto.</p>
<p>Tema 3. Gestión y evaluación de proyectos de inversión ante instituciones de financiamiento.</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Que el alumno gestione y evalúe proyectos de inversión ante organismos públicos y/o privados.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de comunicación oral y escrita, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, habilidades interpersonales, habilidades de investigación, habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo.</p>	<p>Investigar las diferentes opciones de financiamiento que ofrecen los organismos públicos y/o privados.</p> <p>Gestionar, analizar y evaluar ante las opciones seleccionadas el proyecto de inversión.</p>
<p>Tema 4. Proyecto final</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p>	

<p>El alumno elabora, difunde y presenta el informe ejecutivo del proyecto de inversión ante distintos públicos, utilizando la estrategia de comunicación adecuada.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de comunicación oral y escrita, habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas, habilidades interpersonales, habilidades de investigación, habilidad para trabajar en forma autónoma y en equipo.</p>	<p>Elaborar un informe ejecutivo del proyecto de inversión, considerando las indicaciones del instructor en propuestas estructuradas y de presentación libre, limitada por los tiempos de exposición.</p> <p>Estructurar y entregar su portafolio final de evidencias en forma electrónica.</p>
--	---

8. Práctica(s)

Elaborar el seguimiento de gestión del proceso de asignación de recursos financieros a través de organismos públicos y/o privados de crédito para la implementación y desarrollo de proyectos de inversión, considerando los siguientes puntos:

- Identificación de alternativas para la gestión de las iniciativas de inversión.
- Adaptación del plan de negocios a la iniciativa de inversión.
- Gestión y evaluación de proyectos de inversión ante instituciones de financiamiento.
- Presentación de proyecto final.

Lo anterior permitirá la gestión adecuada del proyecto de inversión para la consecución de la expectativa de financiamiento.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

11. Fuentes de información

Baca, G.. (2016). *Evaluación de Proyectos*. México: Mc-Graw Hill Interamericana.

Kasmier, L.. (1999). *Estadística aplicada a la Administración y Economía*. México: Mc-Graw Hill.

Kasmier, L.. (2007). *Estadística Aplicada a la Administración*. México: Mc-Graw Hill Interamericana.

Gallardo, J.. (1998). *Formulación y evaluación de proyectos de inversión: un enfoque de sistemas*. México: Mc-Graw Hill.

Morales, J.. (2009). *Proyecto de inversión: evaluación y formulación*. México: Mc-Graw Hill Interamericana.

Howard, R.. (1997). *Ingeniería de proyectos para plantas de procesos*. México: CECSA.

Gido, J., Clements, J. & Baker, R.. (2017). *Administración exitosa de proyectos Soluciones empresariales*. México: Cengage Learning Editores, S. A.

Gitman, L. & Zutter, Ch.. (2016). *Principios de administración financiera*. México: Pearson Educación.

Ramírez, D.. (2005). *Contabilidad Administrativa*. México: Mc Graw Hill.

Reglas de operación vigentes de instituciones de crédito e incubadoras.